

Принято
Советом ГБУ ЦДК
Санкт-Петербурга
Протокол № 04

от «26» апреля 20 16 г.

Утверждаю:
Директор ГБУ ЦДК
Санкт-Петербурга

Е.Б. Плетнева
«26» апреля 20 16 г.



**Положение о консультационно-диагностическом отделении
Государственного бюджетного учреждения
Регионального центра психолого-педагогической, медицинской и
социальной помощи «Центр диагностики и консультирования»
Санкт-Петербурга (ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга)**

Общие положения

1.1. Консультационно-диагностическое отделение (далее – Отделение) Государственного бюджетного учреждения Регионального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» Санкт-Петербурга (ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга) создано в структуре ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга для осуществления комплексной диагностики проблем и нарушений в развитии ребенка.

1.1. Деятельность Отделения осуществляется в соответствии с разделом 2 Устава ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга.

1.3. Отделение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации; Гражданским кодексом РФ; Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими Федеральными Законами; указами Президента Российской Федерации; Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; действующим Типовым положением об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи; иными федеральными нормативными актами; Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 г. N 461-83 "Об образовании в Санкт-Петербурге", иными законодательными и нормативными актами Санкт-Петербурга, приказами и распоряжениями Учредителя, а также Уставом и локальными актами ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга.

1.4. Основанием для финансирования работы специалистов Отделения является штатное расписание ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга.

II. Основные цели и задачи

2.1. Основными целями и задачами консультационно-диагностического отделения ГБУ ЦДК СПб являются

- оказание комплексной (психолого-педагогической, медицинской и социальной) помощи в разрешении проблем и нарушений в развитии ребенка;
- разработка соответствующих рекомендаций для определения специальных условий для получения образования и сопутствующего психолого-педагогического и медико-социального сопровождения ребенка;
- оказание консультационной помощи самостоятельно обратившимся обучающимся, родителям (законным представителям), специалистам образовательных, медицинских организаций, социальных служб Санкт-Петербурга по проблемам развития, обучения, поведения, социальной адаптации, профессионального образования, а также оказание юридической помощи и поддержки.

III. Основные направления деятельности

3.1. К основным направлениям деятельности Отделения относится проведение комплексного (психолого-педагогического и медико-социального) диагностического обследования детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, детей-инвалидов, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, а именно:

а) проведение комплексного (психолого-педагогического и медико-социального) диагностического обследования детей в возрасте до 4-х лет для представления на Центральную психолого-медико-педагогическую комиссию при переводе детей дошкольного возраста из психоневрологических домов ребенка в дошкольные образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и в государственные стационарные учреждения социальной защиты населения;

б) проведение комплексного (психолого-педагогического и медико-социального) диагностического обследования детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте до 7 лет для представления на Центральную психолого-медико-педагогическую комиссию с целью определения вида группы компенсирующей или комбинированной направленности в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

в) проведение комплексного (психолого-педагогического и медико-социального) диагностического обследования участников государственной итоговой аттестации для представления на Центральную психолого-медико-педагогическую комиссию с целью выработки заключений по созданию специальных условий при сдаче экзаменов обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также инвалидами;

г) консультирование родителей (законных представителей), специалистов образовательных организаций Санкт-Петербурга по вопросам здоровья, воспитания, обучения, профессиональной ориентации и социальной адаптации обучающихся;

3.2. Разработка на основе проведенных обследований соответствующих рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования и сопутствующего психолого-педагогического и медико-социального сопровождения

3.3. Консультирование самостоятельно обратившихся обучающихся, родителей (законных представителей), специалистов образовательных, медицинских организаций, социальных служб Санкт-Петербурга по проблемам развития, обучения, поведения, социальной адаптации, профессионального образования, а также оказание юридической помощи и поддержки.

IV. Организация деятельности

4.1. Консультационно-диагностическая работа Отделения осуществляется специалистами ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга, имеющими соответствующее образование и квалификацию.

4.2. В штатный состав Отделения входят педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, медицинские работники, юрисконсульт.

4.3. Обязанности работников Отделения определяются должностными инструкциями, в том числе по формированию базы данных и статистическому анализу.

4.4. Для проведения обследования в консультационно-диагностическом отделении ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга принимаются обучающиеся, обратившиеся за помощью самостоятельно (при наличии соответствующих документов), по инициативе родителей (законных представителей), направленные образовательными организациями с согласия родителей (законных представителей):

- испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- с высокой степенью педагогической запущенности, отказывающиеся посещать общеобразовательные организации;
- с высоким риском нарушения развития, установленным в медицинском учреждении;
- с нарушениями эмоционально-волевой сферы;
- с отклонениями в поведении;
- жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;

в том числе:

- оставшиеся без попечения родителей;
- инвалиды и другие категории детей.

4.5. Родители (законные представители) ставятся в известность о необходимости

представления в ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга документов, определенных в Правилах обращения граждан в Центральную психолого-медико-педагогическую комиссию ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга.

4.6. Индивидуальное обследование ребенка в ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга осуществляется отдельно каждым специалистом (в исключительных случаях - несколькими специалистами одновременно, что определяется психолого-медико-педагогическими показаниями). По результатам обследования каждый специалист составляет письменное заключение.

4.7. На основании комплексного обследования проводится коллегиальное психолого-медико-педагогическое заседание специалистов ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга с последующим представлением ребенка на Центральную психолого-медико-педагогическую комиссию Санкт-Петербурга.

4.8. Деятельность Отделения координирует заместитель директора ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга по консультационно-диагностической работе.

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью
3 (три) листа
Директор ГБУ ЦДК



Е.Б. Плетнева