

Принято  
Решением Педагогического совета  
ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга  
Протокол №2

от «31» августа 2020 г.

Утверждаю:  
Директор ГБУ ЦДК  
Санкт-Петербурга

Г.Б. Плетнева

Приказ №665-од от 31 августа 2020 г



## **Положение о коррекционном отделении Государственного бюджетного учреждения Регионального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» Санкт-Петербурга (ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга)**

### **1. Общие положения**

1.1. Коррекционное отделение (далее – Отделение) Государственного бюджетного учреждения Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» Санкт-Петербурга (ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга) – создано в структуре ГБУ ЦДК СПб для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам (далее образовательным программам).

1.2. Деятельность Отделения осуществляется в соответствии с Уставом ГБУ ЦДК СПб (Раздел 3. п.3.1-3.16).

1.3. «Отделение» осуществляет обучение по образовательным программам, которые могут реализовываться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

1.4. «Отделение» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации; Гражданским кодексом РФ; Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273\_ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими Федеральными Законами; указами Президента Российской Федерации; Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; иными федеральными нормативными актами; законодательными и нормативными актами Санкт-Петербурга, приказами и распоряжениями Учредителя (Комитета по образованию Санкт-Петербурга), а также уставом и локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность ГБУ ЦДК.

1.5. Деятельность «Отделения» координирует заместитель директора ГБУ ЦДК СПб по психолого-педагогической коррекционной и методической работе.

1.6. «Отделение» оказывает консультативно-просветительскую помощь родителям (законным представителям) и специалистам образовательных учреждений города в решении вопросов развития, воспитания и обучения детей, создания им необходимых условий для развития индивидуальных способностей и реализации потенциальных возможностей.

### **2. Основные цели и задачи**

2.1. Основной целью деятельности «Отделения» является осуществление обучения детей, испытывающих трудности в обучении и социальной адаптации, по дополнительным общеразвивающим программам.

2.2. Основными задачами «Отделения» являются:

- Реализация дополнительных общеразвивающих программ с целью преодоления имеющихся у детей проблем в развитии, обучении, общении и социальной адаптации.
- Помощь родителям (законным представителям) и специалистам в решении вопросов



обучения детей, создания им необходимых условий для реализации индивидуальных способностей и потенциальных возможностей.

- Помощь педагогам и родителям (законным представителям) в вопросах своевременного выявления различных проблем ребенка, связанных с развитием, обучением, социальной адаптацией, с профессиональным самоопределением.

### **3. Основные направления деятельности**

Для решения поставленных задач специалисты «Отделения»:

3.1. Участвуют в системе комплексной диагностической работы по выявлению и уточнению особенностей индивидуальных проблем в развитии детей с целью определения содержания, методов и форм коррекционно-развивающего воздействия.

3.2. Проводят индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия по дополнительным общеразвивающим программам:

- специальной педагогической коррекции и развития;
- сурдопедагогической и сурдопсихологической коррекции и развития;
- логопедической коррекции и развития;
- психологической коррекции и развития.

3.3. Разрабатывают, апробируют и реализуют новые дополнительные общеразвивающие программы с использованием современных продуктивных психолого-педагогических технологий.

3.4. Проводят диагностику результативности овладения обучающимися программным содержанием.

3.5. Проводят консультативно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) детей, посещающих занятия.

3.6. Проводят анализ детско-родительского спроса на образовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы) и удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг в ГБУ ЦДК.

3.7. Оказывают консультационную и методическую помощь специалистам учреждений дополнительного образования и коррекционных образовательных учреждений города по вопросам применения современных технологий и программно-методических разработок в работе с детьми с проблемами в развитии.

### **4. Организация деятельности**

4.1. Участниками образовательного процесса являются:

- педагогические работники ГБУ ЦДК СПб: педагоги-психологи, учителя-дефектологи (олигофренопедагоги, сурдопедагоги) и учителя-логопеды, имеющие соответствующее образование и квалификацию.

- родители обучающихся (законные представители), другие заинтересованные лица (ближайшие родственники, воспитатели, учителя и др.) при обязательном условии согласования их участия с родителями (законными представителями);

- дети до 18 лет, нуждающиеся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья.

- обучающиеся старших классов коррекционных школ в возрасте старше 18 лет.

4.2. «Отделение» осуществляет образовательный процесс по утвержденным дополнительным общеразвивающим программам, в которых регламентируются содержание, формы, методы и нормативные сроки обучения.

4.3. Дополнительные общеразвивающие программы являются индивидуально-ориентированными и имеют коррекционно-развивающую направленность.

4.4. Прием и зачисление детей осуществляется по рекомендациям специалистов консультационно-диагностического отделения ГБУ ЦДК СПб, выработанным в результате проведенных обследований.

Прием лиц, не предусмотренных Уставом ГБУ ЦДК СПб, производится по согласованию



с Учредителем.

Порядок приема иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников за рубежом, в ГБУ ЦДК СПб регламентирован в соответствии с действующими приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

4.5. Зачисление детей на коррекционно-развивающие занятия осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей).

4.6. Списки детей, зачисленных на занятия по образовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам), реализуемым в ГБУ ЦДК СПб и детей, отчисляющихся по завершению курса занятий, утверждаются приказом директора ГБУ ЦДК СПб.

4.7. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения детей, зачисленных на коррекционно-развивающие занятия, регламентируются образовательными программами (в том числе учебными планами, учебными календарными графиками, рабочими программами), положением о режиме занятий обучающихся и расписанием занятий.

4.8. Образовательные (дополнительные общеразвивающие) программы разрабатываются специалистами ГБУ ЦДК СПб, представляются на методическом объединении и педагогическом совете, утверждаются директором ГБУ ЦДК СПб.

4.9. Для некоторых категорий детей, обучающихся, зачисленных на коррекционно-развивающие занятия, сроки могут быть изменены с учетом индивидуальных особенностей и сложности состояния их соматического и психического здоровья.

4.10. Образовательные (дополнительные общеразвивающие) программы осваиваются обучающимися в очной форме на русском языке.

4.11. Длительность каждого занятия устанавливается исходя из возрастных, индивидуальных и личностных особенностей детей в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

4.12. При проведении сдвоенных занятий проводятся обязательные санитарно-гигиенические перерывы не менее 10 минут.

4.13. Для контроля, учета эффективности и проведения анализа результатов коррекционно-развивающих занятий, а также с целью разработки на их основе индивидуальных рекомендаций, предусмотрено наличие и ведение следующей документации:

- дополнительная общеразвивающая программа (в том числе учебный план и календарный учебный график);
- рабочая программа, разработанная на основе общеобразовательной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- журнал регистрации и учета посещаемости коррекционно-развивающих занятий;
- материалы диагностического обследования;
- карты динамического наблюдения.

## **5. Права и обязанности участников образовательного процесса**

5.1. Обучающиеся, зачисленные на коррекционно-развивающие занятия, их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с документами ГБУ ЦДК: свидетельством о государственной регистрации, уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, положением о режиме занятий обучающихся, правилами внутреннего распорядка для участников образовательного процесса, расписанием коррекционно-развивающих занятий, образовательными (дополнительными общеразвивающими) программами (в том числе учебными планами и календарными графиками, рабочими программами) и другими документами, регламентирующими образовательный процесс.

5.2. Родителям (законным представителям) обучающихся обеспечивается возможность

участия в образовательном процессе - возможность ознакомления с содержанием обучения, получение информации о методах и результатах коррекционной работы, посещения открытых занятий.

5.3. Педагогические работники, дети и родители (законные представители) обязаны соблюдать правила внутреннего распорядка для участников образовательного процесса.

5.4. Обучающиеся, посещающие коррекционно-развивающие занятия, обязаны соблюдать правила

5.5. Педагогический коллектив несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.

5.6. Педагоги несут ответственность за охрану жизни и здоровья обучающихся во время занятий.

Прошито и скреплено печатью  
4(четыре) листа  
Директор ГБУ ЦДК



Е.Б. Плетнев