

Принято
Педагогическим советом
ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга
Протокол № _____
от «29» декабря 2023 г.

Утверждаю:
Директор ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга

Е.Б. Плетнева
«_____» _____ 20__ г.
Приказ № 81 - од от 29.12.2023

**Положение о режиме занятий обучающихся
Государственного бюджетного учреждения Регионального центра психолого-
педагогической, медицинской и социальной помощи
«Центр диагностики и консультирования» Санкт-Петербурга
(ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; Уставом ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга.

1.2. Настоящее Положение регулирует режим организации образовательного процесса и регламентирует режим занятий обучающихся ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга (далее – Центр).

1.3. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми педагогическими работниками, обучающимися Центра и их родителями (законными представителями).

2. Режим образовательного процесса

2.1. Образовательный процесс регламентируется уставом, образовательными программами, реализуемыми на базе Центра настоящим положением и расписанием занятий, утвержденным директором Центра.

2.2. Образовательный процесс в Центре осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности (далее – образовательные программы). Образовательные программы могут реализовываться с использованием методов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.3. Календарный учебный график отражает сроки начала и окончания учебного года, даты начала и окончания каникул, продолжительность занятий, время начала и окончания занятий, сроки проведения мониторинга результативности освоения образовательной программы обучающимися.

2.4. Учебный год в ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.5. Комплектование групп обучающихся, зачисленных на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, может проводиться в течение первой недели нового учебного года.

2.6. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

2.7. Образовательные программы, реализуемые специалистами ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга, имеют длительность 72 часа и 108 часов.

2.8. Занятия в ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга могут проводиться в любой день недели, кроме воскресенья. Занятия могут проводиться в каникулярное время, за исключением периода летних каникул.

2.9. Продолжительность учебного занятия соответствует академическому часу и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки учащихся с учетом санитарных норм и правил, утвержденных СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и составляет:

для детей дошкольного возраста – 20-30 минут

для детей школьного возраста – 40-45 мин.

2.10. Учебные занятия в Центре для обучающихся дошкольного возраста могут проводиться в первой половине дня, начиная 10.00. Учебные занятия для обучающихся школьного возраста проводятся во второй половине дня с 14.00 с понедельника по пятницу включительно. В субботу занятия проводятся с 9.00.

2.11. После занятия каждой группы проводится перерыв, длительность которого составляет 10-15 минут. В ходе перерыва педагог осуществляет подготовку к следующему занятию и проводит в помещении гигиенические процедуры (обработка рабочих поверхностей, дверных ручек, дезинфекция воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха).

2.12. При проведении сдвоенных занятий для одной группы предусмотрен перерыв 10 минут для организации динамической разгрузки и проведения санитарно-гигиенических процедур.

2.13. Расписание занятий составляется с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм.

2.14. В целях реализации здоровьесберегающего подхода при организации образовательного процесса во время учебных занятий в обязательном порядке предусмотрены динамические паузы.

2.15. Обучающиеся и лица их сопровождающие должны приходить в учреждение не позднее, чем за 10 минут до начала занятий и иметь сменную обувь.

2.16. К занятиям не допускаются обучающиеся с проявлениями инфекционных заболеваний, в том числе с признаками острой респираторно-вирусной инфекции (ОРВИ).

3. Режим каникулярного времени

3.1. Продолжительность летних каникул в течение учебного года составляет 3 месяца – с 1 июня по 31 августа.

3.2. Организация каникул в осенний, зимний и весенний периоды учебного года не предусмотрена.

4. Периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся

4.1. Проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга не предусмотрено.

4.2. Качественная оценка индивидуальных достижений обучающихся проводится в соответствии с содержанием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга.

4.3. Мониторинг результативности освоения программного содержания обучающимися включает текущую, промежуточную и итоговую формы оценки индивидуальных достижений детей, посещающих занятия в ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга;

4.4. Перед началом курса занятий специалист проводит стартовую диагностику знаний, умений и навыков, а также качественный анализ индивидуальных особенностей обучающегося. По итогам стартовой диагностики проводится консультативная беседа с родителями (законными представителями) ребенка.

4.5. Мониторинг результативности освоения программного содержания обучающимися может включать следующие мероприятия:

- анкетирование родителей (законных представителей);
- анкетирование детей (старшего школьного возраста);
- индивидуальное собеседование с обучающимися;
- проведение итоговой диагностики знаний, умений и навыков, а также анализ динамики индивидуальных особенностей обучающегося и сопоставление результатов с данными стартовой диагностики.
- проведение деловой игры;
- проведение открытого занятия;
- анализ деятельности обучающихся по выделенным параметрам.

4.6. По итогам проведенного мониторинга результативности педагоги оформляют индивидуальные карты динамического наблюдения, таблицы сравнительных данных по определенным параметрам развития общеучебных умений, психолого-педагогических особенностей, речевых умений и навыков, личностных качеств обучающихся, прошедших обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на базе ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга.

4.7. После окончания обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам педагог проводит консультативную беседу с родителями (законными представителями) обучающегося, в ходе которой отмечает динамику развития определенных умений и навыков, способностей ребенка, формулирует рекомендации по дальнейшей оптимизации развития ребенка.

5. Ведение документации

5.1. Список обучающихся, зачисленных на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, а также список обучающихся, подлежащих отчислению после прохождения курса занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам утверждаются приказом директора учреждения.

5.2. Посещение обучающимися занятий фиксируется педагогами в журнале учета индивидуальных занятий или в журнале учета групповых занятий.

5.3. С целью проведения мониторинга результативности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ специалисты разрабатывают и используют диагностические материалы (карта динамического наблюдения, таблица сравнительных данных по результативности обучающихся, индивидуальные профили).