

Принято
Педагогическим советом ГБУ ЦДК
Санкт-Петербурга
Протокол №_____

от «30» декабря 2015 г.

Утверждаю:
Директор ГБУ ЦДК
Санкт-Петербурга

Е.Б. Плетнева



«30» декабря 2015 г.

Положение о методическом объединении Государственного бюджетного учреждения Регионального центра психологического-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» Санкт-Петербурга (ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга)

1. Общие положения

- 1.1. Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга, осуществляющей проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной работы по профильным направлениям коррекционной педагогики и специальной психологии.
- 1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее 2 педагогов по каждому направлению образовательной деятельности ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга.
- 1.3. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга по представлению заместителя директора по психологопедагогической коррекционной методической работе.
- 1.4. Методические объединения непосредственно подчиняются заместителю директора по психологопедагогической коррекционной методической работе.
- 1.5. Методические объединения в своей деятельности соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуются Конституцией и законами Российской Федерации, иными федеральными и региональными нормативными актами, касающимися вопросов образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными правовыми актами ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга, приказами и распоряжениями директора ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга.
- 1.6. По вопросам внутреннего распорядка члены методического объединения руководствуются правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами.

2. Задачи и содержание деятельности методического объединения

- 2.1. Методическое объединение создается для решения определенной части задач по обеспечению методического сопровождения диагностико-консультативной и коррекционно-развивающей работы:
 - изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
 - планирование работы по ознакомлению педагогических работников ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга с новыми правилами и процедурой прохождения аттестации на присвоение квалификационной категории;
 - отбор содержания и составления планов и схем психолого-педагогического обследования, разработка дополнительных общеобразовательных (общерахывающих) программ коррекционно-развивающих занятий с учетом

- вариативности направлений деятельности коррекционного отделения ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга;
- совершенствование методики проведения психолого-педагогического обследования, консультативно-просветительской работы с родителями;
- выработка рекомендаций по модернизации учебно-методического комплекса;
- определение плана и содержания мониторинговой деятельности в ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга: разработка плана проведения и критериев результативности работы диагностического и коррекционного отделений;
- отчеты о профессиональном самообразовании педагогов, результатах прохождения курсов повышения квалификации.

2.2. Деятельность методического объединения может быть направлена на решение задач научно-исследовательской деятельности, организацию экспериментальной работы совместно с другими образовательными учреждениями города или учреждениями иных ведомств:

- обсуждение планов, текущих вопросов и результатов сотрудничества педагогических сотрудников ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга со специалистами других образовательных учреждений города;
- планирование, организация и проведение педагогических экспериментов на базе ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга и других образовательных организаций города;
- обсуждение докладов, подготовленных педагогами к выступлению на конференциях, семинарах, круглых столах, городских методических объединениях;
- изучение передового педагогического опыта; ознакомление с новыми методическими разработками в образовательной области.

3. Основные формы работы в методическом объединении

3.1. Основными формами работы в методическом объединении являются:

- заседания методических объединений по вопросам методического сопровождения диагностико-консультативной и коррекционно-развивающей работы;
- круглые столы, совещания и семинары по научно-исследовательским вопросам; творческие отчеты педагогов и т.п.;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогии и психологии;

4. Порядок работы

4.1. Возглавляет работу методического объединения заместитель директора по психолого-педагогической коррекционной и методической работе.

4.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется заместителем директора ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга по психолого-педагогической коррекционной методической работе и утверждается директором ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга.

4.3. Заседания методического объединения проводятся не реже трех раз в год. По каждому из обсуждаемых вопросов на заседании принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколе заседания методического объединения.

4.4. В зависимости от тематики методического объединения на заседание могут быть приглашены специалисты консультационно-диагностического и/или коррекционного отделения ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга, не входящие в состав методического объединения, а также специалисты территориальных психолого-педагогических

комиссий, методисты городских научно-методических центров.

4.5. Контроль за деятельностью методических объединений осуществляется директором ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга, его заместителем по психолого-педагогической коррекционной методической работе.

5. Документация методического объединения

Основными документами методического объединения являются:

- Приказ об открытии методического объединения (далее - МО);
- Приказ о назначении председателя МО;
- Положение о МО;
- Тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год;
- План работы МО на текущий учебный год;
- Сведения о темах самообразования педагогов и прохождении курсах повышения квалификации в межаттестационный период;
- Информация о программах (схемах) диагностической работы, образовательных программах и их учебно-методическом обеспечении к образовательным программам, реализуемым в деятельности ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга;
- Протоколы заседаний МО.

6. Права участников методического объединения

Участники методического объединения имеют право:

- выдвигать предложения об улучшении показателей образовательной деятельности в ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга;
- проводить анонс научно-исследовательских мероприятий, проводимых на базе ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга, а также на базе других учреждений города;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией ГБУ ЦДК Санкт-Петербурга о поощрении педагогических работников за активное участие в экспериментальной деятельности;
- рекомендовать педагогам различные формы повышения квалификации;
- выдвигать от методического объединения педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства.

Всемирный день гидротехнических сооружений и инженеров в этот день отмечается впервые. Фонд поддержки гидротехники и инженерных сооружений и инженеров в этот день отмечается впервые.



Прощено и скреплено печатью
3 (три) листа
Директор ГБУ ЦДК
Е.Б. Плетнева

