

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Формирование связной речи у детей дошкольного и младшего школьного
возраста с трудностями формирования сенсорных функций»**

№ п/п	Наименование раздела	Часы/ Теория	Часы/ Практ.	Всего	Формы контроля
I.	Лексика	5	9	12	Наблюдение, устный опрос, дидактические игры.
1.1	Слово как единица предложения. Обогащение словарного запаса по темам: (Фрукты, овощи, дикие и домашние животные, обувь, мебель, посуда, школьные принадлежности, насекомые, птицы, времена года, транспорт)	0,5	3,5	4	Дидактические игры, наблюдение за деятельностью учащихся. Выполнение тестовых заданий. Составление тематических папок.
1.2	Различение слов по вопросам (дифференциация частей речи по вопросам): а) Кто? Что?/ Что делает? Что делал? Что будет делать? /Какая? Какое? Какой? Какие?/ Вопросы косвенных падежей.	0,5	2,5	3	Устный опрос, наблюдение за деятельностью учащихся, дидактические игры. Письменные работы.
1.3	Синонимы. Антонимы. Омонимы.	0,5	4,5	5	Творческие задания, устный опрос, дидактические игры, тестирование.
II.	Грамматика	1,5	13,5	14	Наблюдение за деятельностью обучающихся; выполнение письменных работ; Тестирование/устный опрос. Составление тематических папок («Орфограммы»).
1.	Словосочетание (виды, образование).	0,5	2,5	3	Выполнение письменных заданий. Тестирование.
2.	Предложение (простое и сложное).	0,5	3,5	4	Устный опрос. Дидактическая игра. Письменные работы.
3.	Виды предложений по цели высказывания.	0,5	2,5	3	Творческие задания. Тесты с выбором правильного ответа. Составление тематических папок.
4.	Предложение с однородными членами: без союзов и с союзами.	0,5	1,5	2	Презентация (защита). Выполнение письменных упражнений. Наблюдение.
5.	Сложное предложение.	0,5	1,5	2	Выполнение письменных работ. Тесты. Творческие задания. Составление

					тематических папок.
III.	Связная речь	4	28	32	Наблюдение за деятельностью учащихся. Составление рассказа по плану, по картине, по опорным словам. Работа с деформированным предложением и текстом. Устный анализ текста (ответы на вопросы). Пересказ текста по пиктограммам.
1.	Дополнение предложений (по картинкам, вопросам, демонстрациям, словам, предложенным в справке).	0,2	1,8	2	Наблюдение за деятельностью учащихся. Решение тестов, игры. Самоанализ. Выполнение упражнений по образцу/по инструкции.
2.	Составление предложений из деформированных.	0,2	1,8	2	Наблюдение за деятельностью обучающихся, выполнение заданий по алгоритму.
3.	Распространение предложений.	0,2	1,8	2	Выполнение заданий в перфокартах.
4.	Изложение (полное, сжатое). Составление плана к изложению.	0,5	3,5	4	Наблюдение за деятельностью учащихся. Составление плана к тексту. Контрольное изложение.
5.	Составление рассказа по заданному началу и/или концу	0,5	2,5	3	Устный опрос. Схематичные зарисовки. Выполнение письменных заданий.
6.	Составление деловых бумаги (заявление, записка, автобиография).	0,5	2,5	3	Наблюдение за деятельностью учащихся. Выполнение письменных работ. Дидактические игры.
7.	Составление рассказа из деформированного текста.	0,2	1,8	2	Выполнение письменных работ. Наблюдение за деятельностью учащихся.
8.	Составление рассказа по опорным словам.	0,3	1,7	2	Тестирование. Выполнение заданий по алгоритму. Наблюдение за деятельностью учащихся.
9.	Составление рассказа по картине.	0,3	1,7	2	Выполнение письменных работ. Наблюдение за деятельностью учащихся.
10.	Составление рассказа по серии сюжетных картин.	0,3	2,7	3	Выполнение заданий по образцу. Наблюдение за деятельностью учащихся.
11.	Работа по закрытой картине.	0,5	2,5	3	Схематичные зарисовки. Наблюдение за деятельностью учащихся. Самоанализ.

12.	Сочинение миниатюры с элементами описания.	0,3	1,7	2	Выполнение упражнений по образцу, по инструкции. Самоанализ.
13.	Описание событий	0,5	1,5	2	Выполнение письменных работ по образцу, по плану. Наблюдение за деятельностью учащихся.
IV.	Развитие слухового восприятия и коррекция произношения.	3	5	8	Наблюдение за деятельностью учащихся. Выполнение упражнений по образцу. Тестовые задания.
1.	Восприятие на слух с помощью индивидуальных слуховых аппаратов знакомого по значению речевого материала и незнакомого	3	5	8	Самостоятельное выполнение заданий. Практическая работа. Наблюдение за деятельностью учащихся.
IV.	Произношение.	2	3	5	Наблюдение за деятельностью учащегося. Выполнение тестовых заданий, контрольных упражнений.
1.	Работа над речевым дыханием.	0,5	1,5	2	Выполнение практических заданий. Наблюдение за деятельностью учащихся. Дидактические игры.
2.	Работа над голосом.	0,5	1,5	2	Наблюдение за деятельностью учащихся. Устный опрос. Дидактические игры.
3.	Коррекция и автоматизация звукопроизношения.	0,2	1,8	2	Наблюдение за деятельностью учащихся.
V.	Итоговое занятие	0,3	0,7	1	Выполнение контрольных заданий.