

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Формирование эмоционально-волевой и коммуникативной
деятельности у детей младшего школьного возраста»

№ п/п	Разделы и темы программы	Объем часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
I.	Раздел 1.Формирование положительной «я-концепции»				
I.1.	Формирование самоуважения и самопринятия	5	2	3	Анкетирование, собеседование
I.2.	Создание условий для формирования уверенного поведения	6	2,5	3,5	Игровые задания, наблюдение
I.3.	Профилактика и коррекция завышенной и заниженной самооценки	7	3	4	Игровые ситуации, аналитическая беседа
II.	Раздел 2.Формирование положительной концепции другого человека.				
II.1.	Осознание положительных качеств других	6	3	3	Аналитическая беседа
II.2.	Формирование умения говорить о других в положительном ключе	7	3	4	Игровые задания, аналитическая беседа
II.3.	Обучение формам поведения, демонстрирующее уважение к другим	8	3,5	4,5	Устный опрос, наблюдение
III.	Раздел 3.Формирование мотивации достижения успеха				
III.1.	Осознание наличия собственных достижений	8	3	5	Творческая работа (коллаж, рисунок), аналитическая беседа, игровые ситуации
III.2.	Осознание необходимости приложения усилий для достижения успеха	6	2,5	3,5	Наблюдение
IV.	Раздел 4.Формирование эмоциональной сферы. Чувства людей				
IV.1.	Знакомство с фундаментальными эмоциями	6	3	3	Тематическая беседа, устный опрос
IV.2.	Создание условий для понимания детьми собственных эмоций	7	3	4	Тестовые задания
IV.3.	Обучение умению говорить о своих чувствах	7	3	4	Наблюдение, аналитическая беседа, игровые

					ситуации
IV.4.	Обучение умению понимания эмоционального состояния других	7	3	4	Игровые задания, наблюдение
V.	Раздел 5. Формирование компетентности в общении. Коммуникативные навыки				
V.1.	Понимание базовых коммуникативных умений	5	2,5	2,5	Устный опрос, аналитическая беседа (разбор ситуаций)
V.2.	Понимание вариативности поведения в одной и той же ситуации	9	3	6	Игровые задания, наблюдение
VI.	Раздел 6. Подведение итогов				
VI.1.	Обсуждение и анализ проведенных занятий	6	3	3	Творческая работа
VI.2.	Открытое занятие	4	1	3	Творческое задание совместно с родителями, аналитическая беседа
VI.3.	Итоговое занятие. Оценка достижений (диагностика результативности освоения программы)	5	1	4	Тестовые задания, анкетирование
Всего		108	44,5	63,5	