

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Формирование психолого-педагогической готовности к школьному обучению
детей с трудностями формирования сенсорных функций»

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов		
		Теория	Практика	Форма контроля
1.	Общие речевые навыки и умения.	5	14	Наблюдение с фиксацией результатов, устный опрос, практические упражнения, визуальный и тактильный самоконтроль
2.	Пространственная ориентировка и графомоторные навыки.	3,5	5,5	Выполнение графических заданий (обводки, штриховки, исключение зеркальных вариантов) Выполнение инструкций; Игра «Прятки», «Волшебный мешочек»; Задания с геометрическими фигурами
3.	Развитие слухового восприятия и фонематических процессов.	2	10	Практические задания по слоговому анализу; Устный опрос; Наблюдение с фиксацией результата. Подбор картинок на заданный звук.
4.	Буквенный гнозис.	4,5	13,5	Конструирование букв из элементов, Задания из альбома оптических проб; Речевые игры.
5.	Навыки чтения.	4	10	Чтение слов (глобальное чтение); Подбор картинок к словам.
ИТОГО:		19	53	
		72 часа		