Программа городского методического семинара для учителей общеобразовательных школ

Санкт-Петербурга

26 февраля 2015 г.

**«ГБОУ ЦДК как структурное звено системы комплексного сопровождения ребёнка с ОВЗ».**

Руководитель семинара – Е. Б. Плетнева, директор ГБОУ ЦДК СПб, руководитель ЦПМПК СПб,

модератор – А. Н. Анисимова, учитель-дефектолог (тифлопедагог).

Выступления:

Вступительное слово – Плетнева Е. Б., директор ГБОУ ЦДК СПб, руководитель ЦПМПК СПб

1. Направления работы ЦПМПК СПб социальной реабилитации – Безрукова С. А., заместитель директора по методической работе; 15 мин
2. Роль ЦПМПК в реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ: правовой аспект – Ильина С. А., юрисконсульт ГБОУ ЦДК СПб; 15 мин
3. Организация работы ЦПМПК по подготовке рекомендаций для участников ГИА с ОВЗ и детей-инвалидов – Плетнева Е. Б., руководитель ЦПМПК, методист; Плетнева О. С., социальный педагог
4. Система работы ЦПМПК по определению образовательных программ для детей дошкольного возраста – Ильёва И. А., учитель-дефектолог, заместитель руководителя ЦПМПК; Арсёнова Н. А., социальный педагог
5. Психолого-педагогические рекомендации по организации инклюзивного обучения детей с ОВЗ – Титенко М. Н., педагог-психолог ГБОУ ЦДК СПб
6. Возможности инклюзии для детей с нарушением слуха и после кохлеарной имплантации – Юрисова В. В., учитель-дефектолог (сурдопедагог) ГБОУ ЦДК СПб
7. Приёмы работы и виды упражнений по развитию речи у детей школьного возраста с нарушением слуха и после кохлеарной имплантации в условиях инклюзивного обучения в общеобразовательной школе – Иогансен И. В., учитель-дефектолог (сурдопедагог) ГБОУ ЦДК СПб
8. Инклюзивная школа: сегодня и завтра. Потенциал педагогов – Генкина С. Г., учитель-дефектолог (тифлопедагог) ГБОУ ЦДК СПб
9. Использование индивидуализированных способов взаимодействия с детьми, имеющими личностные особенности, в условиях общеобразовательной школы – Крылова И. В., педагог-психолог ГБОУ ЦДК СПб